

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
Красноармейского района  
г. Волгограда  
И.Г. Терзиева  
ФИО



«29» 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МОУ детского сада №66  
Е.С. Жигалова  
ФИО  
«29» 2015г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД УМВД России  
по г. Волгограду  
С.Н. Егоров  
ФИО



«29» 2015г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 66 Красноармейского района г. Волгограда

(наименование образовательного учреждения)

2015

## Общие сведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66  
Красноармейского района г. Волгограда

Тип ОУ: дошкольное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 400022, г. Волгоград, ул. Минская, 224а

Фактический адрес ОУ: 400022, г. Волгоград, ул. Минская, 224а

**Телефоны:** 61 – 72 - 39

**Факс:**

Руководители ОУ:

Заведующий Жигалова Евгения Сергеевна, 61-72-39

Старший воспитатель Григорян Лариса Юрьевна, 61-72-39

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ  
И.В. Карташева  
62-19-20

Ответственные от  
Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД  
России по г. Волгограду  
М.В. Мякшина  
94-66-87

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма старший воспитатель Л.Ю.Григорян, 61-72-39

Количество воспитанников 126 человек

Наличие уголка по БДД (в шести группах и методическом кабинете) имеется  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется (транспортная площадка на территории детского сада)  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автобуса в ОУ не имеется  
*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса \_\_\_\_\_  
*(ОУ, муниципальное образование и др.)*

Режим работы: полного дня (12 часового пребывания),  
1 группа (круглосуточного пребывания)

Телефоны оперативных служб:

**112 – единый номер экстренных служб**

**02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду**

**03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу**

**Волгограду**

**04 – телефон службы газа по городу Волгограду**



## Содержание

### I. План-схемы МОУ детский сад № 66.

- 1) район расположения МОУ детского сада № 66, пути движения транспортных средств и детей (родителей, воспитанников);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей, родителей (законных представителей) и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### II. Приложения:

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ детском саду № 66;
- План работы с родителями по профилактике ДДТТ в МОУ детском саду № 66;
- План мероприятий по снижению детского травматизма во время воспитательно-образовательного процесса в МОУ детском саду № 66;
- Перспективный план работы творческой группы МОУ детского сада № 66 по профилактике ДДТТ;
- Работа с родителями по ПДД;
- Примерный перечень бесед, консультаций для родителей по правилам дорожного движения;
- Формы работы по предупреждению травматизма воспитанников в МОУ детском саду № 66;
- Уроки дорожной безопасности для родителей «Мой путь в детский сад»;
- Уроки дорожной безопасности для родителей «Ребенок переходит улицу»;
- Памятка юного пешехода;
- Куда и как обращаться за помощью;



## План - схемы МОУ детского сада № 66.

### 1. План-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

1. Район расположения МОУ детского сада № 66 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью, центром которого является непосредственно дошкольное образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- дошкольное образовательное учреждение;

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (воспитанников)

МОУ детского сада № 66;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (воспитанников) в/из детского сада;

- уличные (наземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.



- На схеме указано расположение светофора для пешеходов

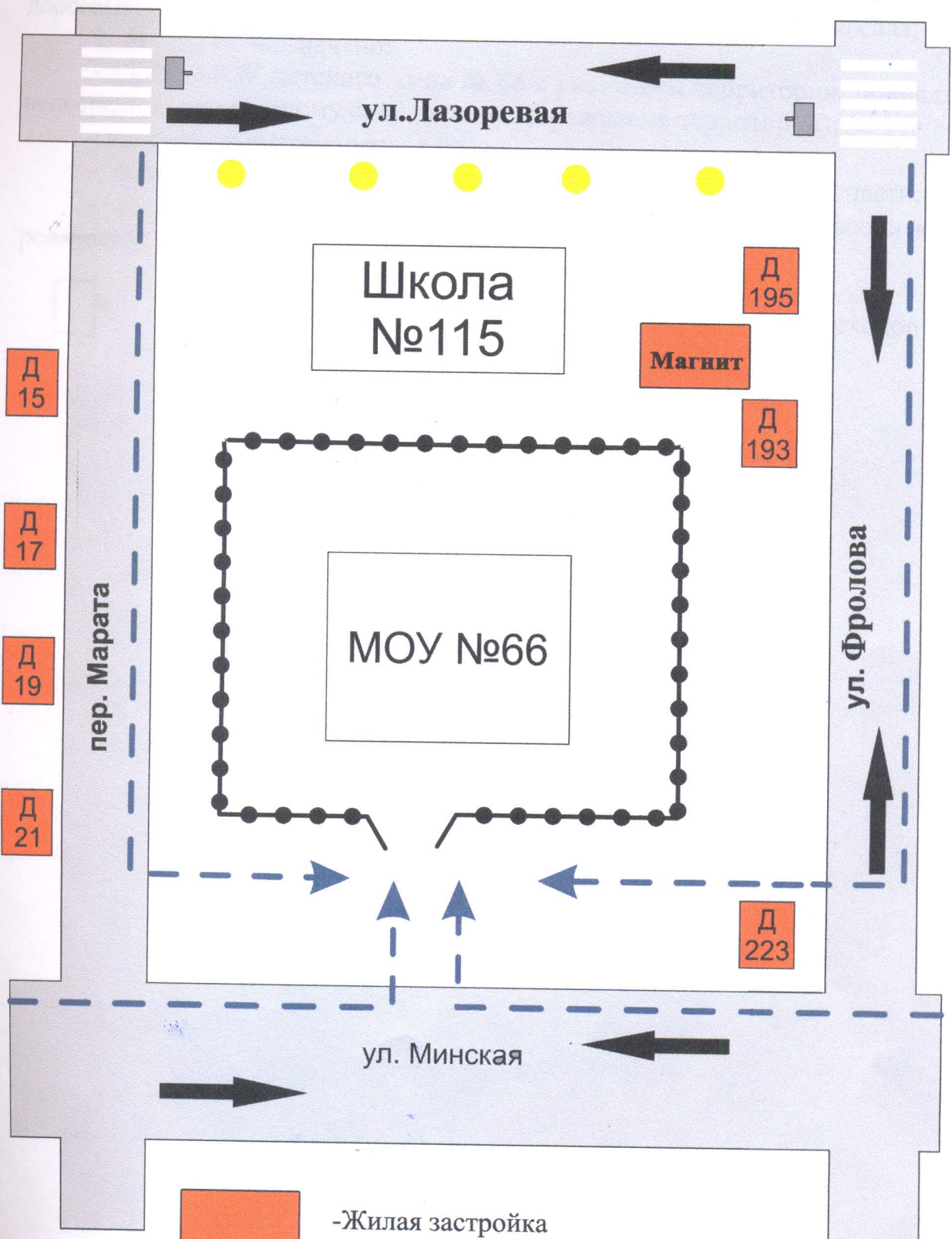
Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада № 66. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников и родителей (законных представителей) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ детскому саду № 66 и обратно.






При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (воспитанники, родители (законные представители) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

План - схемы МОУ детский сад № 66

1. План-схема района расположения детского сада,  
пути движения транспортных средств и детей (учеников)

Схема № 1



-  - Жилая застройка
-  - ограждение образовательного учреждения
-  - искусственное освещение
-  - движение транспортных средств
-  - направление движения детей



**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада, маршруты движения детей и родителей**

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от детского сада;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детского сада № 66 с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду (указано ограждение территории);

- автомобильные дороги;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (воспитанников и родителей).

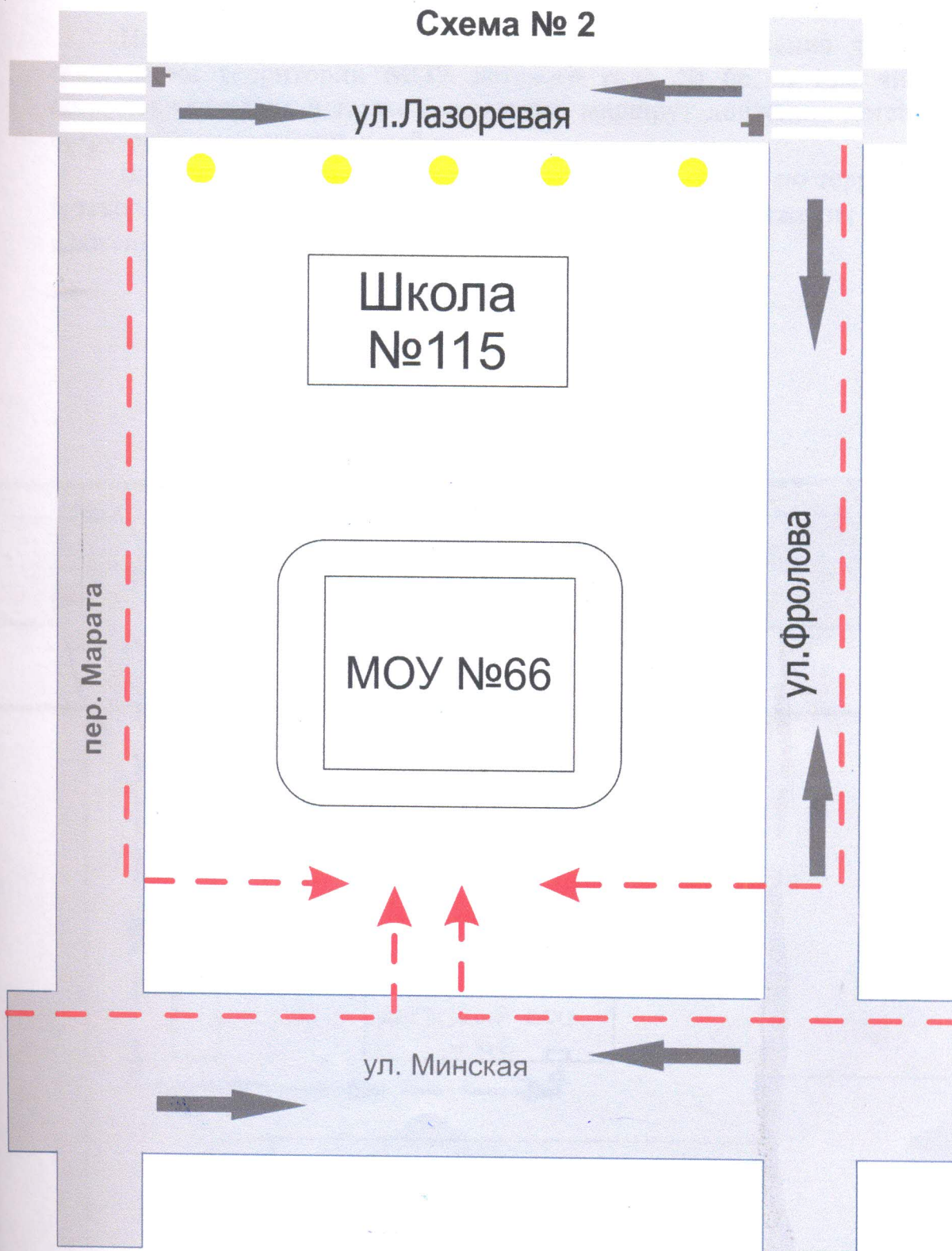





- На схеме указано расположение светофора для пешеходов



2. Схема организации дорожного движения  
в непосредственной близости от образовательного  
учреждения с размещением соответствующих технических  
средств, маршруты детей и расположения парковочных мест

Схема № 2

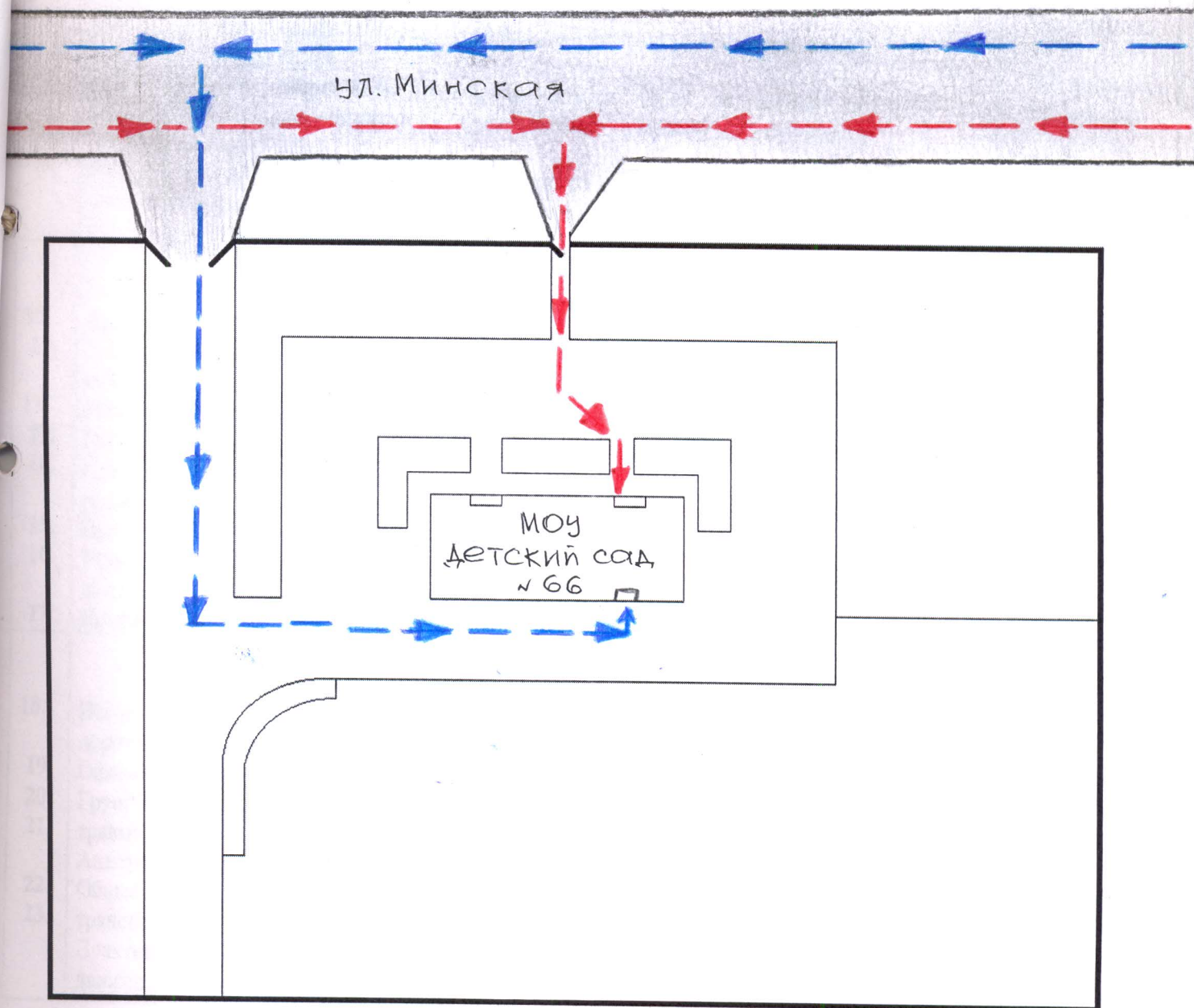


-  - проезжая часть
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в образовательное учреждение

### 3.Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада № 66, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада № 66 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.





**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО  
 ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МОУ ДЕТСКОМ САДУ № 666**



№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Познакомить педагогов с нормативно правовыми документами по правилам дорожного движения: федеральным законом «О безопасности дорожного движения», принятым Государственной Думой 15.11.1995г. с изменениями и дополнениями, анализом детского дорожного травматизма в России, типовой программой по обучению родителей методике изучения с детьми правил дорожного движения.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2.	Информационное бюро: методическая, художественная, публицистическая литература по правилам дорожного движения.		Ст. воспит.
3.	Инструктивно-методические занятия и семинары		Ст. воспит.
4.	Изучение правил дорожного движения		Ст. воспит.
5.	Диагностика педагогов «Дорожная грамота»		Ст. воспит.
6.	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»		Ст. воспит.
7.	Круглый стол «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по правилам дорожного движения»		Ст. воспит.
8.	Пополнение материалами центров дорожной безопасности в группах		Ст. воспит.
9.	Накопительная шкатулка – обмен опытом работы (выставка атрибутов, игр и т.д.)		Ст. воспит.
<b>Работа с детьми</b>			
10.	Занятия с детьми по правилам дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
11.	Проведение вечеров досуга, развлечений, праздников, конкурсов, игр-викторин и т.д. для детей по правилам дорожного движения		Воспитатели
12.	Работа на макете и транспортной площадке по дорожному движению		Муз рук.
13.	Работа по маршрутным листам		Воспитатели
14.	Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности		Воспитатели
15.	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения		Воспитатели
16.	Просмотр театрализованных представлений по правилам дорожного движения		Ст. воспит.
17.	Диагностика детей по правилам дорожного движения	Воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>			
18.	Изготовление и выставка ширм по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Воспитатели
19.	Оформление газет и плакатов по правилам дорожного движения		Воспитатели
20.	Групповые собрания по профилактике дорожно-транспортного		Воспитатели
21.	травматизма		Воспитатели
22.	Анкетирование родителей		Воспитатели
23.	Общее родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием работника ГИБДД		Ст. восп.
	Практикумы для родителей по обучению детей Правилам дорожного движения	Заведующий	
		Воспитатели	



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ  
детского сада № 66  
Е.С. Жигалова

«    »



**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ  
В МОУ ДЕТСКОМ САДУ № 66**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Оформление рекомендаций по правилам дорожного движения для родителей.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Уроки дорожной безопасности для родителей	Октябрь	Воспитатели
3.	Методичка по обучению детей ПДД	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период	Декабрь	Воспитатели
5.	Листовка-обращение о выполнении ПДД зимой	Январь	Ст. воспитатель
6.	Выставка совместных с детьми рисунков по ПДД	Февраль	Воспитатели
7.	Родительские собрания по профилактике ДДТТ	Февраль	Воспитатели
8.	Листовка-обращение о соблюдении осторожности водителям и пешеходам в оттепель	Март	Ст. воспитатель
9.	Просмотр занятий по группам по ПДД	Апрель	Ст. воспитатель
10.	Молния-напоминание о соблюдении осторожности на воде и на дороге в летний период	Май	Ст. воспитатель
11.	Привлечение родителей к оформлению макета по ПДД	Июнь	Ст. воспитатель
12.	Театрализованное представление по ПДД с участием детей	Июль	Музыкальный руководитель
13.	Общее родительское собрание по профилактике ДДТТ с участием сотрудника ГИБДД	Август	Заведующий





УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 66

Б.С. Жигалова

« 26 » 2015 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 66  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ**

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Осуществить подборку нормативно-правовых документов по правилам дорожного движения	Сентябрь	Ст. воспит.
2.	Разработать методические рекомендации по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп	Сентябрь	Ст. воспит.
3.	Осуществить подборку общих рекомендаций и памяток для педагогов по профилактике ДДТТ	Октябрь	Ст. воспит.
4.	Осуществить подборку материала для обучения детей правилам дорожного движения для всех возрастных групп	Октябрь	Ст. воспит.
5.	Разработать перспективные планы работы по обучению детей правилам дорожного движения для всех возрастных групп	Ноябрь	Ст. воспит.
6.	Разработать общие рекомендации и памятки для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге	Декабрь	Ст. воспит.
7.	Разработать программу по обучению детей всех возрастов правилам дорожного движения	Январь	Ст. воспит.
8.	Осуществить подборку диагностических методик по правилам дорожного движения для всех возрастных групп	Февраль	Ст. воспит.
9.	Оформить весь разработанный и подобранный материал	Март	Ст. воспит.
10.	Изготовить объёмный и плоскостной макеты для обучению детей правилам дорожного движения, знаки дорожного движения, фигуру регулировщика	Апрель	Ст. воспит.
11.	Оборудовать комнату по дорожному движению	Май	Ст. воспит.
12.	Оформить стенды для родителей по правилам дорожного движения	Июнь	Ст. воспит.



## *Работа с родителями по ПДД*

Для того чтобы профилактическая работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма была успешной, необходимо проводить работу с родителями. Повседневное участие родителей в приобретении навыков поведения на улице у детей - составная часть воспитательной работы.

Рекомендуется провести родительское собрание по профилактике детского дорожного травматизма, пригласить на такое собрание работников Госавтоинспекции. К работе привлекать шоферов-любителей, шоферов-профессионалов, авто- и мотолюбителей, с их помощью изготавливать макеты светофора, дорожных знаков.

Немаловажная роль родителей, взрослых в поведении на улице должна соответствовать Правилам дорожного движения, ведь дети берут за основу примеры. Задача будет решена в том случае, если равнодушию взрослых будет положен конец. Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья.

На стендах для родителей необходимо периодически помещать материал по правилам дорожного движения, методическую литературу, памятки. Особо следует обратить внимание на отсутствие контроля со стороны родителей за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность детей приводит к несчастиям.

Нужно объяснить родителям, чтобы они вместе с ребенком выбрали наиболее безопасный путь от дома до детского сада.

Переводя ребенка через дорогу, нужно держать его за руку.

Родителям важно знать Правила пешехода, наиболее опасные места при переходе улицы, стараться избегать их.

Ежедневно детям перед выходом из дома напоминать Правила дорожного движения. Часто родители беспечно переходят улицу, забывают о детях, останавливаются с приятелем на тротуаре, не контролируют, где ребенок.

Напоминайте родителям, что движение с детьми в колясках, санках разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуара, можно их возить по обочине дороги левой стороной, навстречу движению транспорта. Безопаснее везти сани или коляску по пешеходным тропам.

**Только постоянная работа с родителями даст нужные плоды в воспитании навыков правильного и культурного поведения на улице.**



## *Примерный перечень бесед, консультаций для родителей по правилам дорожного движения*

- ◆ «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- ◆ «О поведении в общественном транспорте».
- ◆ «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
- ◆ «Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».
- ◆ «Пешеходом быть — наука!»
- ◆ «Этого могло не случиться».
- ◆ «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».
- ◆ «Улица требует к себе уважения».
- ◆ «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др.

Воспитатели должны регулярно (один раз в полугодие) проводить совместные с родителями мероприятия, собрания. Они устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, приглашают родителей поучаствовать в соревнованиях, КВН. Большой интерес представляет игра «Счастливый случай», где дошкольники демонстрируют знания о правилах движения, а родители делятся опытом воспитания у детей привычки культурного, грамотного поведения на улице, решают проблемные ситуации на дорогах, получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения.

Воспитатели систематически организуют выставки детских поделок, аппликаций, рисунка по теме. Они должны ориентировать родителей на то, чтобы те постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они еще активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.



## **ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ВОСПИТАННИКОВ В МОУ ДЕТСКОМ САДУ № 66**

1. Обсуждение вопроса обеспечения безопасности движения воспитанников на заседании педагогического коллектива учреждения:
  - а) разработка массовых мероприятий по безопасности движения;
  - б) отчет отдельных педагогов о работе по профилактике ДДТ;
2. Проведение в детском саду для педагогов семинара на тему: «Роль и задачи педагога в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма с участием работников ГИБДД».
3. Ознакомление родителей воспитанников с динамикой и причинами автодорожных происшествий с детьми с обсуждением задач родителей по воспитанию детей в духе строгого выполнения Правил дорожного движения.
4. Обмен опытом работы педагогов по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице на педагогических заседаниях.
5. Разработка конспектов для проведения занятий с воспитанниками.
6. Разработка и подготовка силами педагогов с воспитанниками различных наглядных пособий по безопасности движения: красочных игр, моделей или макетов светофоров, дорожных знаков, жезлов регулировщиков.
7. Разработка и оборудование "уголка по безопасности движения" в группах.
8. Проведение с воспитанниками занятий по перспективным планам для каждой группы.
9. Разработка бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения.
10. Подготовить и провести КВН по вопросам безопасности движения.
11. Организовать и провести диспут педагогов и родителей на тему: "Пешеход, автомобиль, улица".
  12. Организовать встречу детей старшего дошкольного возраста с регулировщиками дорожного движения и старейшими водителями города Волгограда.
  13. Организовать и провести тематические викторины по безопасности движения.
  14. Провести во всех группах, начиная с младшей диагностики по знанию Правил дорожного движения детьми.
  15. Использовать «транспортные площадки» расположенные на территории ДОУ для практических занятий с воспитанниками.
  16. Провести игру « Перекресток».
  17. Совместная работа родителей с детьми по созданию маршрута безопасности «Детский сад - дом».
  18. Разработка газеты с заметками по вопросам безопасности движения.



## Уроки дорожной безопасности для родителей

### Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработки маршрута

#### «Мой путь в детский сад»

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад и обратно.

#### Общие рекомендации

Выходить из дома следует заблаговременно - так, чтобы остался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.

Увидев автобус на остановке на противоположной стороне улицы, не спешите, не бегите к нему через дорогу. Объясните ребенку, что это опасно. Можно попасть под колеса движущегося автомобиля.

Покажите ребенку, где переход. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.

Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе дороги надо сосредоточить внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.

Там, где есть светофор, переходите улицу строго по зеленому сигналу.

Переходите улицу только по пешеходным переходам, а у перекрестка - по линии тротуаров.

#### Выход из подъезда дома

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе - нет ли машин.

Если у подъезда стоит машина или растёт дерево, закрывающие обзор, приостановитесь и «выгляните» - нет ли за препятствием скрытой опасности.

#### Движение по тротуару

Периодически обращайтесь внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти на проезжую часть дороги, а в это время из-за стоящего автомобиля выедет другая машина.

Такое наблюдение во время прогулки полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы - кустами, деревьями, заборами и др.

В результате такого наблюдения у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице рефлекс предвидения скрытой опасности.

### Переход через проезжую часть, где нет светофора

Во время прогулок и по дороге в детский сад, школу и обратно приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

На перекрестке научите детей замечать транспорт, готовящийся к повороту направо (прежде всего) и налево. Как правило, транспорт, поворачивающий направо, занимает крайнее правое положение и включает правый указатель поворота, а поворачивающий налево - крайнее левое положение и включает левый указатель поворота.

Наблюдая за проезжающим через переход крупным транспортом, обращайте внимание ребенка на то, что пока этот автомобиль не отъехал далеко, он может скрывать другой, который едет за ним. Поэтому лучше подождать, пока крупный автомобиль отъедет подальше.

### Посадка в автобус, поездка и выход из него

Подходите к двери только при полной остановке автобуса.

Приучите ребенка держаться в автобусе за поручни и уступать место пожилым людям.

К выходу надо готовиться заранее. Объясните ребенку, как водитель с помощью зеркала видит пассажиров на остановке и в салоне автобуса. Научите, что иногда, если народу очень много, водитель может не заметить пассажира и пешехода.

Выходите из автобуса, взяв ребенка на руки или впереди него. Если ребенок будет выходить первым, он может выбежать на проезжую часть дороги. Или он может упасть, потому что ступеньки в автобусе довольно высокие.

Особенно полезно показывать с тротуара ребенку моменты выезда попутного или встречного транспорта. При этом у ребенка развивается условный рефлекс предвидения скрытой опасности.

Выйдя из автобуса, на другую сторону улицы переходите только по пешеходному переходу.

### Запоминание дороги в детский сад и домой

Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, объясните значение каждого из них. Покажите наличие магазинов, аптек, остановок маршрутного транспорта, названия улиц.

Нарисуйте вместе с ребенком маршрут движения в детский сад. Покажите на этом маршруте самые опасные участки. Прорисуйте наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту как на схеме, так и на улице.



# Уроки дорожной безопасности для родителей

## Ребёнок переходит улицу

Опыт развитых стран, раньше нас вступивших в автомобильный век, показывает, что учить ребенка правильно переходить через улицу надо с самых ранних лет. Не с пяти-шести, как это принято у нас, а гораздо раньше. В Англии, Германии, Японии малышей, как только они начинают ходить, учат наблюдать за дорожным движением.

К сожалению, у нас, в отличие от Англии и Японии, нет специальных клубов, в которых мамы вместе со своими маленькими детьми регулярно отрабатывают правила безопасного поведения на дороге.

В Англии решением Британского парламента даже принят «Дорожный кодекс», обязательный для всех пешеходов и водителей. Есть в нем раздел «Переход через улицу», включающий шесть правил. Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги - направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше.

Усваивать каждое из этих семи правил надо отдельно. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, можно разрешить ему самостоятельно переходить улицу. Но учтите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них. Поэтому в дошкольном возрасте ребенок должен переходить улицу, только держась за руку взрослого.

### Правило первое

Выберите безопасное место для перехода.

Если вблизи нет подземного перехода или перехода со светофором, выберите место, откуда вам хорошо видно дорогу во всех направлениях. Не пытайтесь пробраться на дорогу между стоящими машинами. Важно, чтобы не только вы хорошо видели дорогу, но и чтобы вас хорошо было видно любому водителю. Выбрав подходящее для перехода место, постойте, осмотритесь. Помехи обзору (стоящие машины, кусты, поворот дороги, стоящие люди и др.) - причина более 60% несчастных случаев с детьми и более 40% - со взрослыми пешеходами.

### Правило второе

Перед переходом обязательно остановитесь. Необходимо приучить детей, идущих или бегущих по тротуару и склонам, не останавливаясь, перебежать через дорогу, остановиться, прежде чем ступить на проезжую часть и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра - так, чтобы видеть приближение машин.

### Правило третье

Осмотритесь и прислушайтесь. Из каждых десяти пострадавших на дороге детей девять вовремя не заметили опасность. Надо научить ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. Натренируйте ребенка учитывать, что машины темного цвета, велосипеды и мопеды иногда плохо различимы на темном асфальте, особенно в пасмурную погоду или в сумерки.



К тому же в России водители часто пренебрегают правилом, предписывающим включать ближний свет фар в сумерки и во время дождя.

Машина может выехать неожиданно. Но если быть внимательным, «держать уши на макушке», можно услышать приближение машины еще до того, как она станет видна.

Учите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к ее шуму. Это дополнительная информация о приближающихся машинах. К тому же тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

#### Правило четвёртое

Если приближается машина, пропустите ее, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

Опасность подстерегает пешехода, решившего, что он успеет перейти дорогу, видя только самую близкую к себе машину и не замечая другую, скрытую за ней, которая может ехать быстрее. Эта ситуация - «ловушка», причина 8% дорожно-транспортных происшествий с детьми.

Когда машина проедет, необходимо снова осмотреться. В первые секунды она может заслонить собой автомобиль, который едет ей навстречу. Не заметив его, можно попасть в еще одну «ловушку» (6% общего числа пострадавших на дороге детей).

#### Правило пятое

Не выходите на проезжую часть, пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте ее только под прямым углом.

Важно, чтобы дети шли через дорогу размеренным шагом, а не перебежали ее. Только в этом случае у них будет возможность наблюдать за дорогой во время перехода.

#### Правило шестое

Переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки.

Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вынырнуть новые машины.

В дополнение к английским правилам перехода через улицу предлагаем еще одно.

#### Правило седьмое

Если во время перехода вдруг возникло препятствие для обзора (например, остановилась из-за неисправности машина),

осторожно выглянув из-за нее, осмотрите остаток пути. При необходимости отступите назад. Вести себя нужно так, чтобы вас

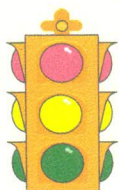
хорошо видели проезжающие водители

Попробуйте составить план маршрута, по которому поведете ребенка в детский сад.

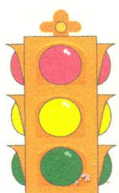
Отметьте на нем опасные места. Несколько раз пройдите эти места с вашим дошкольником, чтобы он привык быть здесь осмотрительнее и осторожнее.



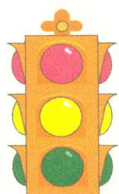
## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**



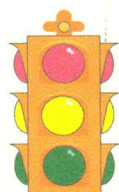
**Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!**



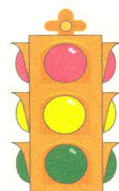
**Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!**



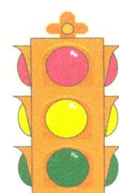
**Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!**



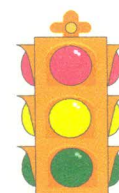
**Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!**



**Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!**



**Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!**



**Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!**



# КУДА И КАК ОБРАЩАТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

В каждом городе есть службы безопасности, телефоны этих служб надо знать наизусть!



Единый телефон  
службы спасения

01



Телефон службы  
охраны правопорядка  
(полиция)

02



Телефон службы  
охраны здоровья  
(«скорая помощь»)

03



Телефон  
службы газа

04

При обращении за помощью по телефону  
надо сообщить:

- причину вызова;
- свою фамилию  
и имя;
- домашний адрес  
и номер телефона.



Прошнуровано  
Пронумеровано на  
25 листах  
Скреплено печатью  
Заведующий МОУ  
д/с № 66

Е. С. Жигалова

